یکی از مسابقات سرگرم کننده که برای دور همی های خانوادگی هم جذاب است،

مسابقه نفس یا همون زوو هست به این شکل که یه کلمه رو می خوانیم که طرف شروع کنه به کشیدن یک نفس بدون اینکه کشش صدا قطع بشه و به محض شروع شدن زمان رو محاسبه میکنیم و به محض قطع شدن صدا زمان رو نگه میداریم.

در انتها هر کس که بتونه تایم بیشتری اون کلمه رو بکشه برنده خواهد بود.

نکته: باید افراد منتخب در یک رده سنی باشند

چند کلمه به عنوان نمونه

– ابجوووووووووووووش

– ابگووووووووووووووش

– فیگوووووووووووووور

– داییییییییییییییی

– ماماااااااااااااااااااااان

(محافظت از بادکنک)

چند نفر رو انتخاب میکنیم، یه بادکنک رو با نخ محکم به طول نیم متر به پای راست شخص می بندیم.

به محض اینکه زمان شروع شد هر شخص علاوه بر محافظت از بادکنک خودش با پای دیگر باید بادکنک طرف مقابل را بترکاند

در انتها شخصی که بتونه بادکنش رو نگه داره به عنوان برنده اعلام میشه

(پرتاب توپ)

مواد لازم: تعدادی جوراب ، یک سطل

گروه سنی: عموم

می‌توانید با قراردادن جوراب‌ها داخل هم، توپ‌های رنگی کوچک درست کنید.

بهتر است با کودک، سرگرم درست کردن توپ‌ها از جوراب‌ها و روزنامه‌ها شوید. هنگامی که درست کردن توپ‌ها تمام شد،

سطل را در فاصله‌ای معقول نسبت به سن شرکت کننده قرار دهید و از او بخواهید که توپ‌هایش را به داخل سطل پرتاب کند.

فاصله معقول، فاصله‌ای است که پرتاب توپ، آن‌قدرها برای شرکت کننده آسان نباشد و در عین حال،

آن‌قدر هم دور نباشد که با غیرممکن بودن، شوق بازی را در او از بین ببرد.

این بازی هیجانی، هم بین کودک و والدین، هیجان مشترک ایجاد می‌کند.

(سیب خوری بدون کمک دست)

تو هر خونه ای و مهمونی حدقل چند تا سیب پیدا میشه پس در اولین فرصت این کار رو انجام بدید

در این بازی ، چند نفر انتخاب می شوند و به هر یک از آنها سیبی داده می شود و باید در زمان معین بدون کمک دست، آن را بخورند.

هر کس بتواند در زمان معین سیب را بخورند ، برنده محسوب می شود

(بازی زوج و فرد)

گروهی، طنز،سرگرمی، شیرین کاری:

همه بچه های اردو را جمع کرده و به آنها اعلام کنید

که با اعداد زوج بنشینند و با اعداد فرد بلند شوند.

آنها که اشتباه کنند به تدریج حذف می شوند و نفر آخری برنده است.

(پنالتی با چشم بسته)

یکی از بچه ها به عنوان دروازه بان با چشم های بسته درون دروازه میایستد

و یکی دیگر با چشم بسته ، باید به او گل بزند.

فردی که گل می زند باید چندبار به دور خود بچرخد تا محل دقیق دروازه را فراموش کند.

بعد توپ را شوت کند و گاه شوت ها بی ربط و خلاف جهت دروازه ، موجب خنده و تفریح دیگران می شود

و گاهی شیرجه زدنهای بی مورد دروازه بان موجب خنده می شود.

(شماره بدم؟)

این مسابقه برای تعداد زیادی از افراد معمولا در اردوها استفاده می شود.

به این شکل که همه بچه ها رو در مرکز سالن یا میدان اجرا جمع می کنیم و شروع به چرخیدن به دور یکدیگر می کنند

مربی با صدای بلند و ریتمی می گوید: شماره بدم ،شماره بدم

بچه ها دست می زنند و جواب می دهند

شماره چند؟ شماره چند؟

مربی بلافاصله یه شماره ای رو میگه مثلا شماره سه

بچه ها باید بلافاصله گروه های سه نفری تشکیل دهند و کنار هم بایستند.

افرادی که گروه هایشان بیشتر یا کمتر از این تعداد باشد از دور مسابقه خارج میشن

به همین شکل مسابقه رو ادامه میدیم تا تعداد اندکی باقی بمونن به عنوان برنده

با اضافه نمودن حروفی به اول و آخر این کلمات، احکام مورد نظر را به دست بیاورید:

۱. از راههای به دست آوردن احکام دین ..... قلی..... است.

۲. مقدار آبی که کمتر از کر است، ..... لی..... می باشد.

۳. یکی از ارکان نماز..... جد..... است.

۴. از پاک کننده ها..... می..... است.

۵. بر شخصی که به سن بلوغ برسد، ..... کلی..... واجب می شود.

۶. از مقارنات نماز..... والا..... است.

گروه سنی: نوجوان، بزرگسال

معرفی یه مسابقه

۱. چند نفر رو انتخاب کنید

۲. چند تا متن،حدیث، جمله کوتاه به تعداد افراد آماده کنید

۳. یه تایم کوتاه برا حفظ کردن مطالب مشخص کنید

۴. برگه ها رو جمع کنید

۵. برای پاک کردن حافظه موقت از جملات سخت که قبلا فرستادم استفاده کنید و بخواین هر فرد یک مورد رو تکرار کنه

۶. حالا از هر فرد بخواین که جمله خودش رو که قبلا بهش دادید از حفظ تکرار کنه

این مسابقه رو اگه خوب اجرا کنید که شما حتما می تونید کلی آموزنده و جذاب و طنز خواهد بود

(پرتاپ توپ)

موضوع: قرآن

عنوان: پرتاپ توپ

ابتدا بچه ها به صورت حلقه روی دو زانو می نشینند و یک توپ اسفنجی (که برخورد توپ حادثه ساز نشود) به نفر اول می دهیم، او باید یکی از بچه ها را هدف بگیرد و نفر مقابل می تواند به شرطی که زانوهایش تکان نخورد جاخالی دهد، اگر توپ به او نخورد پرتاب بعدی نصیب خودش می شود و پرتاب کننده ناموفق از دور مسابقه خارج می گردد اما اگر توپ به نفر مقابل اصابت کرد پرتاب کننده با گفتن یکی از شماره های اشعار از او می خواهد تا شعر مربوطه را از حفظ بخواند، چنانچه نتوانست از دور مسابقه کنار می رود. به هر کدام از بچه ها که حداقل یک بار شعر پرسیده شده را می خوانند امتیاز یا جایزه تعلق می گیرد و به سه نفر آخر علاوه بر آن امتیاز یا جایزه بیشتر.

با استفاده از این بازی می توان بچه ها را برای یاد گیری تمام مطالب ارائه شده در کلاس ترغیب نمود به این صورت که بتوانند برای از دور خارج کردن یکدیگر از تمام مطالب کلاس ازهم سؤال کنند   bبا قوانین زیر بازی جذاب تر هم می شود:

–اگر نفری که به سوی او توپ پرتاب می شود بتواند توپ را به صورت یک ضرب بدون برخورد به بدنش با دست بگیرد نفر پرتاب کننده حذف و توپ نصیب خودش می شود.
–اگر پرتاب کننده مثلاً کلمه ای را که معنی آن را سؤال می کند اشتباه خواند در صورتی که نفر مقابلش که مورد سؤال واقع شده غلط او را بگیرد خودش حذف می شود و توپ به نفر مقابل می رسد .
–می توان سطح سؤالات را در دور اول ساده تر و همچنین نسبت به سن بچه ها طبقه بندی کرد که مثلاً از اول و دوم ابتدایی و پیش دبستانی فقط روخوانی یکی از سه کلمه اول درس را بپرسند .
*می توان کل بچه ها را به چهار تیم تقسیم نمود و در چهار ضلع اتاق قرار داد هر گروه که توانست به همان شیوه بالا تمام افراد گروه های دیگر را از بازی بیرون کند برنده مسابقه است انجام این کار جذابیت بازی را بیشتر می کند.

موضوع :تقویت حافظه
عنوان :سبد میوه
این یک بازی فوق العاده برای تمرین گروه های مختلف لغات از قبیل رنگ ها،

حیوانات، میوه ها، اعداد، پوشاک و ... است. از کودکان بخواهید دایره وار بنشینند. از ۲ تا ۳ کلمه استفاده کنید و به هر یک از کودکان یکی را بگویید. مثلاً سیب، موز، هلو. حال معلم در وسط دایره می ایستد و یک کلمه را بلند می گوید. هر یک از کودکان که آن کلمه را داشتند، از جا بلند شده و سریع جاهایشان را با هم عوض می کنند. معلم هم در این میان با زرنگی، جای یکی از آنها می نشیند. اون کودکی که بیرون ماند، به داخل دایره آمده و همان بازی را ادامه می دهد.

(لب خوانی کردن)

موضوع: تمرکز، هیجان

عنوان: لب خوانی

تعدادی کلمه/جمله بنابر سطح درسی کودکان انتخاب کنید و آنها را با آنها تمرین کنید. حال یکی از آن کلمات/جملات را بدون صدا و با حرکت لب ها ادا کنید. از کودکان بخواهید که حدس بزنند آن چیست. حال از بقیه بخواهید به نوبت همین کار را انجام دهند.

موضوع: تمرکز و هوش

عنوان: نقاشی در هوا

این بازی را ابتدا خود انجام دهید با انگشت اشاره خود یک حیوان در هوا بکشید. کودکان با دقت نگاه می کنند و حدس می زنند: " اون نهنگه؟ " اولین کسی که درست حدس بزند، به جلوی کلاس آمده و بازی را ادامه می دهد

موضوع: تمرین صفات مطلق،صفات تفضیلی و عالی

عنوان: گمشده را پیدا کن

شرح بازی: کودکان را به گروه های کوچک تقسیم کنید.

حال هر گروه در مورد یک شی موجود در کلاس، جملاتی بیان می کند.

به عنوان مثال: " اون شی کوچکتر از یک میز است – اون آبی است. اون بزرگترین شی در طبقه کتابخانه است. وقتی گروه ها آماده شدند، به ترتیب جملات خود را بیان می کنند.

بقیه کلاس با سوالاتی که می پرسند سعی در پیدا کردن آن شی مورد نظر می کنند

" آیا اون، جعبه است؟ آیا اون کتاب داستان است؟ "

موضوع: لی لی روی خط

هدف: تقویت مهارت‌های جسمی- حرکتی – هماهنگی بین چشم و پا

شرح بازی:

معلم یک خط صاف به طول ۲ متر روی زمین می‌کشد. ابتدا بدون خط از نوآموزان می خواهد تا مصافتی را لی‌لی کنند (هر کدام به تنهایی) سپس از آن‌ها می خواهد تا روی خط صاف به آرامی و با دقت لی‌لی کنند.

موضوع: انتخاب و استدلال

عنوان: علتش چیه

چند کاغذ که بر روی هر یک نوشته شده "موافقم", "مخالفم", "مطمئن نیستم" و "می‌خواهم نظرم را عوض کنم" تهیه کنید و به چهار گوشهٔ اتاق بچسبانید.

سپس بچه‌ها را در وسط اتاق جمع کنید و جملاتی همچون همهٔ پسرها باید لباس آبی بپوشند، وقتی پیر شویم همان فردی هستیم که الان هستیم، افراد زشت، بد هستند و ... با صدای بلند بخوانید و فرصت دهید که هر کسی با شنیدن این جملات به یک گوشهٔ اطاق برود، سپس از آنها بخواهید یکی یکی دلیل خود را برای این انتخاب مطرح کنند

موضوع: اشنایی با حیوانات، رعایت حقوق دیگران، قدرت انخاب، تمرکز

عنوان: عروسک قشنگم

چند عروسک پلیشی انتخاب کرده و بر روی زمین قرار دهید.سپس از تعدادی کودک بخواهید که دور تا دور بچرخند..

عروسکهای پلیشی بازی با حیوانات باشد.تعدادی از انها را از حیوانات اهلی و تعداد دیگر را وحشی چرا که کودک بتواند به دلخواه هر کدام را که خواست انتخاب کند

هر کودکی مجاز است تا یکی را انتخاب کند.حال کودکان همگی باید دست در دست هم قرار داده و دور این عروسکها بچرخند و در این حین حواسشان به انتخابهایی که کرده اند باشد

پس از چند دور چرخیدن مربی می بایست نام یکی از حیوانات را که در وسط

وجود دارد را صدا زند.کودک در این لحظه باید کاملا حواسش را جمع کند تا عروسکی را که انتخاب کرده را بردارد.

و به وسط دایره بیاید و دست خود را در عروسک برده وصدا و حرکت انرا انجام دهد.یادمان باشد که هر کودکی باید عروسکی را بردارد که از اول بازی انتخاب نموده است.

مربی برای انکه بداند که کودکان تا چه حد حواسشان به بازیست میتواند

حیواناتی را نام ببرد

که در دایره بازی ما نیست.و هر کودکی که عروسک دیگری را به اشتباه بردارد می بایست از بازی خارج شود و نظاره گر دیگر دوستانش باشد تا در دور بعدی به میدان بازی بیاید.